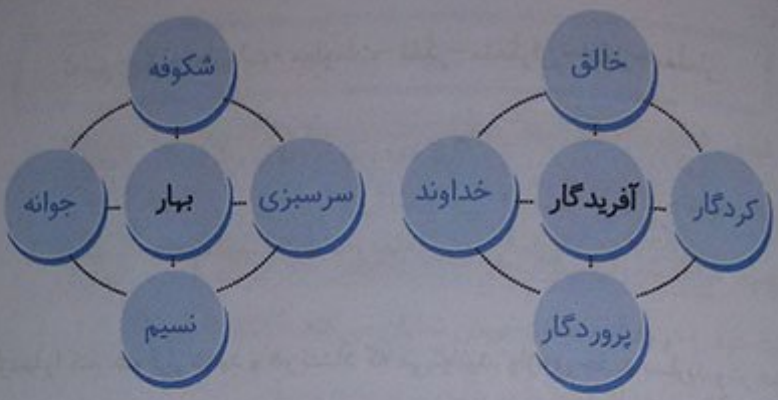
معرفتِ آفریدگار

صفحه‌ی ۸ کتاب درسی

نگارش

واژه‌آموزی و دانش زبانی

۱ با توجه به متن درس، کلمه‌های مرتبط با هر واژه را بنویسید.



۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

الف) اندیشه کردن در کار .خالق. و .مخلوق. موجب روشنایی دل می‌گردد.

ب) باد بهاری از طرف .مرغزار. وزیدن گرفت.

پ) هر برگی از درختان نشانه‌ای از .معرفت. کردگار است.

Mgosoft PDF Splitter

۳ نوع جمله‌های زیر را مشخّص کنید.

جمله	نشانه‌ی نگارشی	نوع جمله
زیر درخت را نگاه کن	.	امری
برای سربلندی میهن عزیزمان چه کارهایی باید انجام دهیم	؟	پرسشی
امروز بهترین دوستم جان مرا نجات داد	.	خبری
خدایا تو معرکه‌ای	!	عاطفی

صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی

کارگاه نویسندگی

۱ ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمتت افزون کند» را در یک بند توضیح دهید.

وقتی انسان از نعمت‌های خدا تشکر می‌کند و قدر آن‌ها را می‌داند، خدا از سپاس‌گزاری او شاد می‌گردد و نعمت‌های بیش‌تری به وی می‌بخشد. ما با استفاده‌ی خوب و مناسب و هدر ندادن نعمت‌های خدا می‌توانیم از او سپاس‌گزاری کنیم.

صفحه‌ی ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی

املا و واژه‌آموزی

۱ از بین واژه‌های زیر آن‌هایی را که باهم ارتباط دارند، در یک گروه قرار دهید.

تعلیم- فکر- تعلیمات- معلومات- تفکّر- متفکّران- افکار- معلّمان

الف ← فکر، تفکّر، افکار، متفکّران (فکر)

ب ← تعلیم، تعلیمات، معلومات، معلّمان (علم)

۲ مانند نمونه، واژه‌ها را کنار هم قرار دهید و هر تعداد که می‌توانید، واژه‌ی جدید بسازید و در جدول بنویسید.

اخلاق | نیکو | پسندیده | آفرینش | نیک

آداب | شناخت | رفتار | خالق | زیبایی‌های

اخلاق نیکو- اخلاق پسندیده- آداب رفتار- رفتار پسندیده- آداب زیبایی‌های آفرینش- رفتار نیکو

اخلاق نیک- رفتار نیک- شناخت اخلاق پسندیده- شناخت زیبایی‌های آفرینش.

Mgosoft PDF Spliter

۳ الف) سه حرف مشترک واژه‌های هر گروه را بنویسید.

واژه‌ها	حروف مشترک
حافظ - محفوظ - حفاظت	حفظ
مقصود - مقاصد - مقصد	قصد
تحصیل - حاصل - محصول	حصل

ب) برای هر گروه از واژگان، دو هم‌خانواده‌ی دیگر بنویسید.

محافظ ..... محفظه

قصد ..... قاصد

حصول ..... محصّل

نگارش

واژه‌ها

صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی

۴ متن زیر را با یکی از کلمات (از، به، در، با) کامل کنید.

بلبل‌های خوش‌آواز ... در ... آسمان به پرواز در آمد ... به ... ابر سلام کرد ... از ... کنار خورشید گذشت و ... به ... او لبخند زد ... با ... باد هوا شد ... به ... زمزمه‌ی آب گوش فرا داد و چهره‌ی زیبای خود را ... در ... آن مشاهده کرد. چلچله می‌دانست که چگونه ... از این همه زیبایی لذّت ببرد.

کارگاه نویسندگی

صفحه‌ی ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی

۱ به جای واژگان مشخّص شده، واژه‌های دیگری قرار دهید و جمله‌ها را بازنویسی کنید.

ب) الف) هیچ چیز نمی‌تواند اثر محبّت را از بین ببرد. مهربانی - مِهر

ب) ب) بی‌رسیم و از هیچ چیز نهراسیم. نترسیم - بیم نداشته باشیم

ب) پ) هرکسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش نمایان می‌کند. آشکار - هویدا

۲ ضرب‌المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» را در یک بند توضیح دهید.

انسان باید برای رسیدن به اهدافش تلاش کند. نشستن و امید بستن به رحمت خدا بدون تلاش و کوشش پسندیده نیست. اگر انسان برای هدفش تلاش کند و در عین حال به لطف خدا امید داشته باشد، می‌تواند یقین کند که خداوند او را یاری خواهد کرد و وسایل و ابزار مورد نیازش را فراهم می‌کند.

Mgosoft PDF Spliter

درک و فهم متن

صفحه‌ی ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی

۱ الف) جمله‌های زیر را با دقّت بخوانید و به ترتیب درست، شماره‌گذاری کنید.

۶ مرد نگاهی به نانوا انداخت و گفت: «نان نیست، جان است برادر!»

۷ مرد گرسنه با دست نانی را نوازش کرد و گفت: «ای مرد، چقدر می‌گیری که مرا از این نان‌ها سیر کنی؟»

۱ روزی روزگاری مردی خسته و مانده، تشنه و گرسنه به شهری رسید.

۱۲ این شد که گفت: «سکّه‌ای بده و هر چه که می‌خواهی از این نان‌ها بخور!»

۵ «چه خواهی مرد؟ این‌ها که می‌بینی نان است، نه چیز دیگر!»

۹ نانوا لبخندی زد و گفت: «سکّه‌ای بده و نان بخر و بخور. نوش جانت!»

۳ او با دیدن نان‌های تازه آب دهانش سرازیر شد.

۱۰ طوری حرف می‌زنی که گویی سال‌هاست نان ندیده‌ای.

۱۱ نانوا به او خیره شد و با خودش گفت: «این مرد هر چه پر خور و گرسنه باشد، بیش‌تر از چند نان نمی‌تواند بخورد».

۸ روزهاست که نان ندیده‌ام؛ ولی نان‌های تو از آن نان‌هاست که خوردن دارد.

۲ از آن‌جا که خیلی گرسنه بود، جلوی دکّان نانوایی ایستاد.

۱۳ مرد با خوشحالی سکّه‌ای به نانوا داد و شروع به خوردن کرد.

۴ نانوا که مرد گرسنه را دید، پرسید:

ب) پس از مرتّب کردن جمله‌ها، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید (سعی کنید سؤال‌ها با توجّه به مفهوم کلی متن باشد).

الف) منظور مرد از گفتن «نان نیست، جان است برادر!» چه بود؟ نان‌ها برای مرد گرسنه، مانند جان حیات‌بخش بود و چون خیلی گرسنگی کشیده بود، نان‌ها را مانند جان عزیز می‌دانست.

ب) چرا در انتهای داستان نانوا راضی می‌شود در ازای یک سکّه اجازه دهد مرد هر چه نان می‌خواهد بخورد؟ نانوا خود فکر کرد مرد بیش‌از چند نان نمی‌تواند بخورد. پس به او اجازه داد هر چه می‌خواهد نان بخورد.

صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی

هنر و سرگرمی

۲ با توجّه به جدول الف، حروف را جایگزین نمادها کنید و واژه‌های به‌دست آمده را بنویسید.

الف)

ا	د	ر	ن	ت	ی	ص	ش	پ	ف	س	خ

Mgosoft PDF Spliter

ش	خ	ص	ی	ت

شخصیت

ا	ف	ر	ی	ن	ش

آفرینش

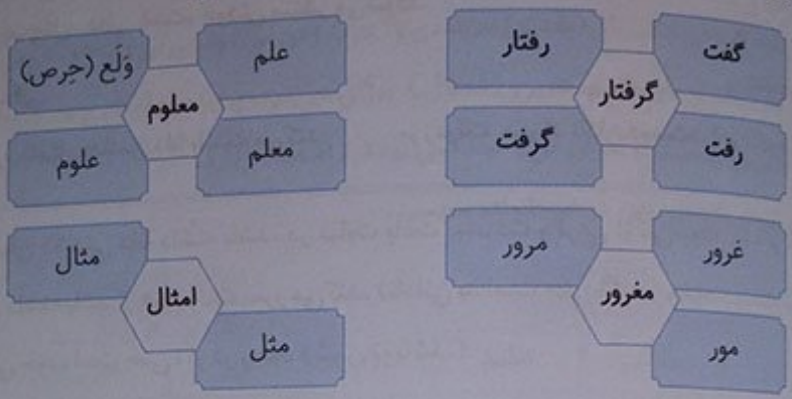
س	پ	ا	س	د	ا	ر	ی

سپاس‌داری

نگارش

املا و دانش زبانی — صفحه‌ی ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی

۱ مانند نمونه، با استفاده از حروفِ واژه‌های داخلِ شکل، واژه‌های جدید بسازید.



۲ مانند نمونه کامل کنید:

کاری
- زخم کاری ← کاری به معنی عمیق
- کاری داشتم ← یک کار داشتم

آبادی
- آبادی ایران ← آبادی به معنی آباد هستی
- در راه یک آبادی دیدم ← آبادی به معنی جای سرسبز که ساکنینی دارد.

آبی
- آسمان آبی را نگاه کن ← آبی به معنی رنگ آبی
- آبی به صورتش زد ← آبی به معنای مقداری آب

Mgosoft PDF Spliter

نگارش — صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی

۱ داستان درس را در یک بند خلاصه کنید و نام جدیدی برای آن انتخاب کنید.

موضوع: عاقبت‌نگری

پادشاهی پرنده‌ی بازی داشت که آن را تربیت کرده بود و دوست می‌داشت. روزی پادشاه در هنگام گردش از گروه جدا شد و به دنبال آهویی رفت. در میان راه تشنه شد. قطره‌های آب چشمه‌ای از کوه می‌چکید امّا هربار او جامش را از آن آب پرمی‌کرد «باز» آن را می‌ریخت. پادشاه خشمگین شد و او را کشت. شاه یکی از خدمتکاران را سر چشمه فرستاد تا آب بیاورد و او دید جنازه‌ی اژدهایی زهراگین در چشمه است. این خبر را به شاه داد و شاه از کرده‌اش پشیمان شد.

۲ الف) جاهای خالی را با واژه‌های دلخواه پر کنید.

مادربزرگ همیشه می‌گفت: «اگر برای کسی کاری می‌کنی، به ... روی او نیاور ... زیرا به رخ کشیدن یک جور ... منّت گذاشتن است و اگر منّت بگذاری کار قشنگت ... خراب می‌شود ...».

مادربزرگ می‌گفت: «لازم نیست وقتی کار خوبی می‌کنی، داد بزنی. لازم نیست ... از آن سخن بگویی ... و ... همه را ... خبر کنی؛ می‌گفت: «کار خوب مثل ... عطر ... است. خودش منتشر می‌شود».

کارگاه نویسندگی ..... صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی

۳ مفهوم ضرب‌المثل «دشمن دانا بلندت می‌کند بر زمینت می‌زند نادانِ دوست» را در یک بند توضیح دهید.

اگر انسان دشمنی دانا داشته باشد، در نهایت باعث پیشرفت و ترقی او می‌شود؛ اما اگر دوست نادانی داشته باشد از همه جهت ضرر می‌کند. (نادانی بد است حتی اگر در وجود دوست تو باشد و دانایی خوب است حتی اگر در وجود دشمن تو باشد.)

نگارش

Mgosoft PDF Spliter

واژه‌آموزی

صفحه‌ی ۲۵ کتاب درسی

۱ در متن زیر، کلمات مشخّص شده را با حروف مناسب کامل کنید.

تلاش و کوشش شما تنها فرزند مهربان (باعث) سربلندی و (عزّت) من می‌شود. بزرگی و (عظمت) من و شما به این است که با هم، کنار هم و نگهبان هم باشیم. تغییر و (تحوّل)، ویژگی هر پدیده‌ی زنده‌ای است. چهره ی نوشتاری و خطّی من برای ایجاد دوستی و (صمیمیت) میان من و شما کمی بیشتر (اهمیّت) دارد.

۲ برای هر یک از واژه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید.

علم	
معلّم	تعلیم

عزّت	
عزیز	معزّز

۳ (الف) جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

خزنده	+ ان	←	خزندگان
پرنده	+ ان	←	پرندگان
نویسنده	+ ان	←	نویسندگان
وابسته	+ ان	←	وابستگان

Mgosoft PDF Spliter

ب) چند واژه را که به این شیوه نوشته می‌شوند، بنویسید.

خزنده + ان ← خزندگان　　گرسنه + ان ← گرسنگان

کارگاه نویسندگی

صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی

۱ عبارت زیر را با جمله‌ای کوتاه‌تر، بیان کنید.

الف) من هم مانند شما موجودی زنده هستم و زندگی من، فراز و فرودها و داستانی طولانی دارد.

من زنده هستم و زندگی‌ام داستانی طولانی دارد.

ب) سحرگاهان خورشید از پشت افق، یعنی آنجا که دریا به آسمان می‌پیوندد، پدیدار می‌شود و چهره‌ی خود را به جهانیان نشان می‌دهد.

سحرگاهان خورشید از پشت افق پدیدار می‌شود و چهره‌ی خود را نشان می‌دهد.

نگارش

املا و دانش زبانی

صفحه‌ی ۷۹ و ۳۰ کتاب درسی

(۱) مانند نمونه واژه‌هایی از متن درس بیابید و در شکل بنویسید.



(۲) با توجّه به علامت‌ها و واژه‌های نوشته شده، جمله‌های متناسب با آنها را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

.. بزد تیغ و بنداخت .. از بَر .. سرش .. فروریخت چون رود خون از بَرَش ..

رخش، .. می‌کوشد تا با کوفتن سُم بر زمین، .. رستم را از وجود .. اژدها .. آگاه کند ..

.. رستم، .. با پشت سر گذاشتن هفت مرحله‌ی بسیار دشوار و .. خطرناک، .. یاران خود را از بند دیوان، .. نجات می‌دهد و به ستایش یزدان می‌پردازد ..

Mgosoft PDF Spliter

الف) یک نمونه مبالغه که در صحبت‌هایتان به‌کار می‌برید، بنویسید.

مثال: صد دفعه گفتم ← در اصل گوینده صد بار نگفته، بلکه چند بار تکرار کرده است.

صف نانوایی یک کیلومتر بود ← گوینده می‌خواهد بگوید صف نانوایی طولانی بوده امّا قطعاً به‌یک کیلومتر نمی‌رسید.

ب) معنای دور و معنای نزدیک کنایه‌ی زیر را بنویسید.

آب در هاون کوبیدن

معنای دور: کار بیهوده و بی‌حاصل کردن.

معنای نزدیک: آب را در هاون بریزیم و بکوبیم.

نگارش

صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی

(۱) بیت زیر را به نثر ساده بازنویسی کنید. خورشید و جوشید و برکند خاک ز سُمّش زمین شد همه، چاک‌چاک

(رخش) شیهه‌ی بلندی کشید و خاک را با سُمش کند. از ضربه‌ی سم او زمین ترک خورد.

(۳) یک نمونه مبالغه از متن درس ذکر کنید و آن را توضیح دهید.

فرو ریخت چون رودخون از بَرش ← خون اژدهایی که توسط رستم کشته می‌شود، آنقدر زیاد است که به جاری شدن یک رودخانه تشبیه شده (مبالغه به‌کار رفته؛ زیرا بی‌شک خون آن‌قدر نبوده که رودی از خون راه بیفتد).

درباره‌ی نویسندگی صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی

برداشت خود را از ضرب‌المثل «نوش‌دارو بعد از مرگ سهراب» در یک‌بند بنویسید.

(انجام هرکاری به ویژه کمک کردن به دیگران، باید در زمان مناسب و به‌موقع انجام شود، وگرنه تأثیر و فایده نخواهد داشت. مانند نوش دارویی که رستم با سختی برای بهبود زخم سهراب تهیّه کرد، اما چون بعد از مرگ به‌وی رسید، فایده‌ای نداشت.

(نوش دارو، دارویی است که علاج‌کننده‌ی همه‌ی دردها و بیماری‌هاست و در اصل، داروی بی‌مرگی و زندگی‌بخش است. این دارو وجود خارجی ندارد و فقط در افسانه‌ها نام آن آمده است.)

درباره‌ی نگارش صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی

جاهای خالی را با «امّا، ولی، بنابراین، و» کامل کنید.

به رفت پیش داستانی درباره‌ی خیر و شر خواندم. اینکه سال‌ها پیش خیر و شر برای شنا کردن به دریا رفتند ـ امّا ـ شر زیر از آب بیرون آمده ـ و ـ لباس‌های خیر را پوشید. ـ بنابراین ـ خیر هم برای اینکه برهنه نماند، مجبور شد لباس‌های شر را بپوشد. و حالا سال‌هاست که آدم‌ها خیر و شر را اشتباه می‌گیرند.

هنر و سرگرمی صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی

جمله‌های نوشته شده در جورچین زیر را شماره‌گذاری کنید و داستان آن را بخوانید.

Mgosoft PDF Spliter

۱ نگهبان کاروانی شب
۲ دزدان رسیدند و کاروان را غارت کردند.
۳ بامداد صاحبان مال دیدند که شتران و بار آن‌ها ناپدید شده است
۴ به پاسبان پرخاش کردند که چه پیش آمده است؟
۵ گفت: «دزدان نقابدار، کاروان را غارت کردند».
۶ و مال مردم را به یغما بردند.
۷ چرا جلوی آن‌ها را نگرفتی؟»
۸ گفت: به خواب رفت. «تعداد آن‌ها زیاد بود و من تنها بودم».
۹ گفتند: «اگر نمی‌توانستی با آن‌ها مبارزه کنی، باید فریاد و هیاهو می‌کردی تا بیدار شویم».
۱۰ گفتند: «مگر تو سنگ بودی؟ گفت: «در آن هنگام شمشیر کشیدند و گفتند اگر فریاد و هیاهو کنی تو را می‌کشیم».
۱۱ من نیز از ترس خاموش گشتم،
۱۲ امّا اکنون هر قدر که بخواهید برایتان فریاد می‌کشم!»

نگارش

املا و دانش زبانی

صفحه‌ی ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی

۱ با توجّه به متن درس، واژه‌هایی را که صدای / س / دارند، پیدا کنید و بنویسید.

(س)	(ص)	(ث)
سلام / سرود / سبزی / سرباز	صادقانه / غصّه / قصّه	مثل

۲ جمله‌های زیر را با استفاده از واژه‌های درس، کامل کنید.

ای وطن دوستت دارم؛ چون مانند سرودی صادقانه از اعماق وجودم شنیده می‌شوی. دوستت دارم؛ زیرا مانند کوه

در برابر غصّه‌ها استواری. قهرمان قصّه‌ها همچو خوش‌ترین یادها در دل‌ها، جاودانه خواهد بود. نم نم باران بهاری و

بوی عطر گل‌ها، یادآور اشعار زیبای حافظ است. دوستت دارم و با آواز بلندی نگهبان بلندی‌های خاک پاکت هستم

۳ در عبارات و ابیات زیر منادا و حرف ندا را مشخّص کنید.

عبارات و مصراع‌ها	نشانه‌ی ندا	منادا
ای وطن، همچو بهار دلربایی	ای	وطن
سعدیا، مرد نکونام، نمیرد هرگز	ا	سعدی
یارب، نکن از لطف، پریشان ما را	یا	رب
خدای کعبه، ای یکتا	∅+ای	خدای کعبه / یکتا

Mgosoft PDF Spliter

کارگاه نویسندگی

صفحه‌ی ۳۹ و ۴۰ کتاب درسی

۱ کلمه‌های زیر را به چیزهای مناسب، تشبیه کنید و در جمله‌ای به‌کار ببرید.

مادر مثل	خورشید، همیشه زندگی ما را گرم می‌کند.
گل مانند	لبخند کودکی شیرین، شکفت.
کوه چون	دیواری بلند از شهر پیدا بود.
ایران همانند	قلبی زنده و تپنده است.

۵ جدول را کامل کنید.

حقی که میهن برای ما قائل است.	مسئولیتی که ما در برابر میهن داریم
۱- حق ماست، در مدارس و با امکانات خوب درس بخوانیم.	۱- مراقبت از وسایل و ابزارهای مدرسه، وظیفه‌ی ماست.
۲- حق ماست که قانون داشته باشیم.	۲- در کارها و امور مدرسه مشارکت و فعالیت داشته باشیم.
۳- حق ماست که با عدالت با ما رفتار شود.	۳- باید برای پیشرفت و رشد کشور، تمام سعی و تلاش خود را به‌کار گیریم.
۴- حق ماست که در فضای بهداشتی و امن درس بخوانیم.	۴- رفتارمان بر اساس اصول اخلاقی و به‌دور از تعصب باشد.

۶ درباره‌ی مفهوم ضرب‌المثل «با دوستان بساز و بر دشمنان بتاز» یک بند بنویسید.

ساختن: سازگاری کردن ○ تاختن: حمله‌کردن، هجوم بردن

با دوستان خویش، حتی اگر با تو اختلاف نظر یا ایرادی دارند، سازگاری کن؛ زیرا در نهایت در کنار تو و دستگیر تو خواهند بود. اما با دشمنان تا حد ممکن با آنان وارد نزاع شو، چون همیشه در پی صدمه و ضرر زدن به تو هستند.

Mgosoft PDF Spliter

نگارش

املا و دانش زبانی

صفحه‌ی ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی

۱ در هر ستون، حرف نخست کلمه‌ها را بردارید؛ از راست به چپ در کنار هم قرار دهید تا یک واژه از متن درس به دست آید.

فروش	حاشیه	میهن	وطن
دوران	فرسوده	دلیرانه	سرعت
ادبیات	ظلم	انتقال	عملیات
کهن		فوراً	تلفظ
اتّفاق		عقب	
رکاب			
فداکار	حفظ	مدافع	وسعت

۲ با توجّه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.

واژه‌های بدون نقطه	واژه‌های یک نقطه‌ای	واژه‌های دو نقطه‌ای	واژه‌های سه نقطه‌ای
همه	هنوز	[illegible]	رسیدن
دلاور	روزگار	قلّه	دلیرانه
محاصره	فداکاری	وسعت	شهر
علی	فوراً	صورت	تانک
راه	درنگ	دیار	گورستان
مردم	خاطره	نبرد	عقب
مرد	الکن		توان

Mgosoft PDF Spliter

۳ متن زیر را بخوانید و هر جایی که لازم است، در آن از نشانه‌های «. ، : ؟ !» استفاده کنید.

یک روز غروب ... وقتی دهقان از مزرعه به خانه برمی‌گشت از لانه‌ی غازها صدایی شنید ... دهقان از جا پرید و گفت : «چه صدای عجیبی ! حتماً روباه است ... »

سپس به‌طرف لانه‌ی غازها دوید ... روباه را از لانه‌ی غازها بیرون کرد ... در را که باز کرد ... گفت : «دختر خوب ! روباه می‌گوید : امروز صبح که غازها را به چرا می‌بردی ... شال زیبایی سر کرده بودی ... یا شالت را می‌دهی یا همه‌ی غازها را می‌برم» ...

دخترک با ناراحتی گفت : «مگر روباه هم شال سر می‌کند ... ؟ ... »

دهقان گفت : «من نمی‌دانم ... حالا که چشمش دیده و دلش خواسته است».

نگارش

کارگاه نویسندگی — صفحه‌ی ۴۷ کتاب درسی

۴) فهم خود را از ضرب‌المثل «هر که بامش بیش، برفش بیش‌تر»، در یک بند بنویسید.

هر کس قدرت و امکانات بیش‌تری داشته باشد، دردسر بیش‌تری خواهد داشت؛ زیرا انرژی و وقتی که باید برای استفاده از این امکانات و نگه‌داری آن‌ها صرف کند، بیش‌تر از کسی است که این امکانات را ندارد.

درک متن — صفحه‌ی ۴۸ و ۴۹ کتاب درسی

الف) متن زیر را با دقّت بخوانید.

آن سوی جنگل‌ها، روستای کوچکی بود. در آنجا رسم بود که افراد پیر و از کار افتاده را در خانه‌ی دور افتاده‌ای نگهداری کنند.

در این روستا، دهقان جوانی با پدر پیر و پسر کوچکش زندگی می‌کرد. پدر او دیگر نمی‌توانست کار کند. دهقان جوان تصمیم گرفت او را به آن خانه ببرد.

فردای آن روز، پدرش را سوار گاری کرد و به راه افتاد. وقتی که به آنجا رسیدند، مقداری آب و غذا برای او گذاشت و برگشت. در راه به یاد پیری خودش افتاد و گفت: «انصاف نیست، یک روز ممکن است پسرم همین بلا را سر من بیاورد». دهقان جوان برگشت و پدر را با خود به خانه آورد و او را در زیر زمین خانه‌اش پنهان کرد.

پس از مدّتی بیش‌تر مردم روستا بیمار شدند. وقتی پیر دهقان را شنید، گفت: «بیماری به خاطر آب آلوده است. به سر چشمه بروید و راه آب را عوض کنید». دهقان جوان حرف‌های پدر را به مردم گفت. آن‌ها مسیر آب را تغییر دادند و سلامتی به روستا بازگشت.

مدّتی گذشت. فصل کاشت فرارسید. پدر پیر به پسرش گفت: «اگر امسال مردم به‌جای گندم ذرّت بکارند؛ سال بعد زمین دوباره قوّت پیدا می‌کند و محصول گندم زیاد می‌شود».

مردم همان کاری را کردند که پیرمرد گفته بود. سال بعد آسیاب‌ها پر از دانه‌های گندم شدند. مردم روستا جشن گرفتند و به‌خانه‌ی دهقان آمدند و گفتند: «تو خیر مردم روستا را از همه بهتر می‌دانی پس کدخدای ما هستی.» دهقان گفت: «امّا من کاری نکرده‌ام، این فکر پدرم بود». مردم با تعجب گفتند: «مگر او را به آن خانه نبرده‌ای؟»

دهقان جوان ماجرا را تعریف کرد و گفت: «درست است که پدرم از کار افتاده است؛ امّا چیزهای زیادی می‌داند». از آن روز مردم تصمیم گرفتند که پیرمردها و پیرزن‌ها را پیش خود نگه دارند.

ب) با توجّه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱) در سطر اوّل کلمه‌ی «آنجا» به‌چه چیزی اشاره می‌کند؟ روستای کوچک

۲) کلمه‌ی «او» به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟ پدرِ دهقان جوان

۳) کلمه‌ی «تو» به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟ دهقان جوان

Mgosoft PDF Spliter

۴ در بند سوم کلمه‌ی «آنجا» به چه‌چیزی اشاره می‌کند؟ خانه‌ی دور افتاده

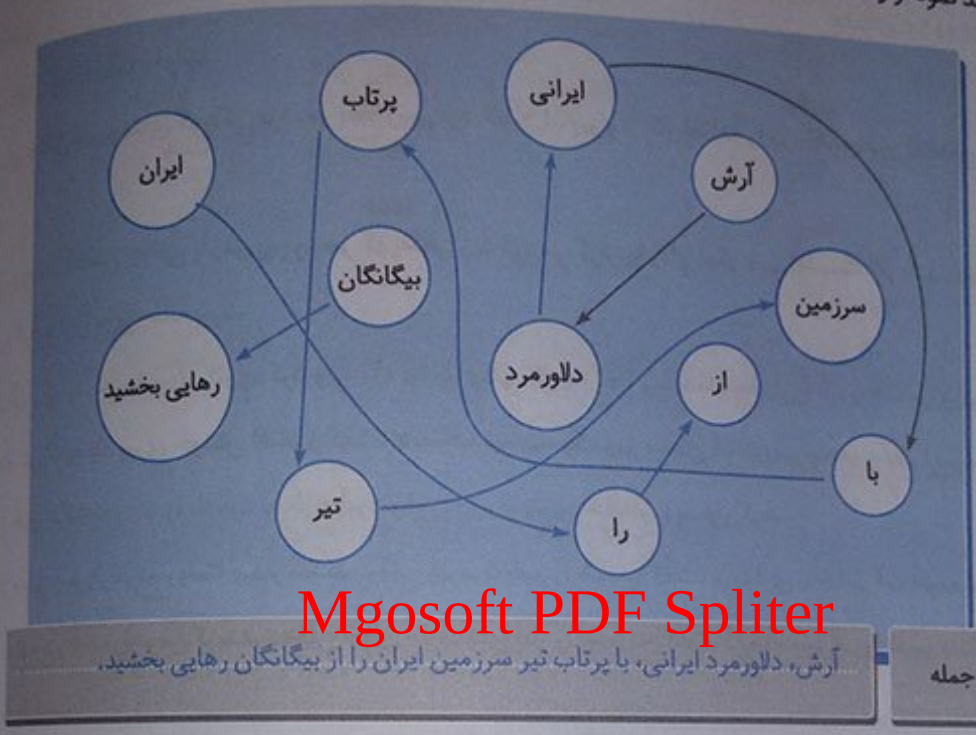
۵ در دو بند آخر متن، دور نشانه‌های ربط خط بکشید.

حروف ربط این دو بند عبارت‌اند از: ک / و / پس / امّا، که در متن مشخص شده‌اند.

صفحه‌ی ۵۰ کتاب درسی

هنر و سرگرمی

۲ مانند نمونه واژه‌ها را با فلش به هم وصل کنید و یک جمله بسازید.



Mgosoft PDF Spliter

جمله	
آرش، دلاورمرد ایرانی، با پرتاب تیر سرزمین ایران را از بیگانگان رهایی بخشید.	

رنج‌هایی کشیده‌ام که مپرس

واژه‌آموزی

صفحه‌ی ۵۲ و ۵۳ کتاب درسی

۱ واژه‌هایی را که در آنها یکی از شکل‌های صدای / ز / به کار رفته است، از درس پیدا کنید و بنویسید.

ز	نیزه / قزوین / زمان / زبان / نزدیک / بزرگ / امروز / از / ارزش / روز / نزدیکان / هزاران / نیز / چیز / جز / زحمت / زهر / برگزیده‌ام
ض	ریاضی / ضعف
ظ	عظیم / تلفّظ / حافظه / مظلومیت / ظالمین / لحظات / لحظه / منظور / حافظ
ذ	درگذشت

۲ مانند نمونه واژه‌های زیر را در جدول قرار دهید.

کلمه – فضلا – کتاب – کلمات – فاضل – کُتُب – فصل – متن – فصول

کلمه	کلمات
فاضل	فضلا
کتاب	کتب
فصل	فصول

Mgosoft PDF Spliter

۳ جدول زیر را کامل کنید.

واژه		«نامه»		واژه‌ی جدید
کار	+	نامه	=	کارنامه
فرهنگ	+	نامه	=	فرهنگ‌نامه
لغت	+	نامه	=	لغت‌نامه
زندگی	+	نامه	=	زندگی‌نامه

نگارش

صفحه‌ی ۵۴ کتاب درسی

۴ واژه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتّب کنید، سپس با استفاده از آن‌ها، یک بند درباره‌ی یکی از نام آورانی که می‌شناسید، بنویسید.

پایداری، جمع آوری، تحقیق، اندیشمندان، یادگار، آثار، تأثیرگذار، جاودانگی

ترتیب الفبایی: آثار – اندیشمندان – پایداری – تأثیرگذار – تحقیق – جاودانگی – جمع‌آوری – یادگار

کارگاه نویسندگی

۱ دو تصویر را با هم مقایسه کنید.



در این تصاویر دو گونه گل دیده می‌شود: گل لاله و گل رز. هر دو گونه‌ی این گل‌ها دارای رنگ‌های مختلف هستند و معمولاً در هر آب و هوایی رشد می‌کنند. در فرهنگ ما گل لاله نماد شهید و گل سرخ نماد عشق است.

بر هر شاخه‌ی گل رز معمولاً چند گل وجود دارد اما گل لاله، تک گل است.

شکل این دو گل تفاوت دارند و لاله برخلاف رُز معمولاً به‌صورت مجموعه‌ای کاشته می‌شود. گل رُز اغلب در همه‌ی فصل‌ها رشد می‌کند، اما لاله در فصل بهار رشد می‌کند.

۳ فهم خود را از ضرب‌المثل «کار نیکو کردن از پر کردن است» در یک بند بنویسید.

هر قدر انسان کاری را بیش‌تر انجام دهد و تمرین و پی‌گیری بیش‌تری داشته باشد، مهارت بیش‌تری کسب می‌کند و نتیجه‌ی بهتری می‌گیرد. در واقع انجام کار به بهترین شکل آن، تمرین و اندیشه‌ی کامل می‌طلبد.

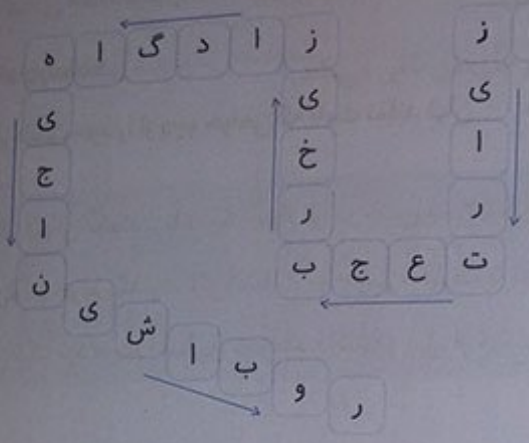
Mgosoft PDF Spliter

نگارش

صفحه‌ی ۵۷ و ۵۸ کتاب درسی

۱ واژه‌های ادبی

با حروف آخر هر واژه، مانند نمونه واژه‌های جدیدی از متن درس بنویسید.



۲ با توجه به متن درس، غلط‌های املایی را پیدا کنید و شکل درست آن را در جدول بنویسید.

چند و پدرش برای یک سفر تولانی صمرقند را ترک کردند.

چند از هر فرستی برای آموختن استفاده می‌کرد.

عطّار نصخه‌ای از کتاب اصرارنامه‌ی خود را به محمّد هدیه داد.

جلال‌الدّین به سفارش عطّار مراغب محمّد بود؛ چون او آینده‌ی درخشانی داشت.

Mgosoft PDF Spliter

واژه‌ی غلط	شکل صحیح واژه
تولانی	طولانی
صمرقند	سمرقند
فرست	فرصت
نصخه	نسخه
اصرارنامه	اسرارنامه
مراغب	مراقب

۳ کدام یک از شعرهای زیر مثنوی است؟ دلیل بیاورید.

الف) بادِ بهاری وَزید از طرف مَرغزار — باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مُرغزار

ضحر و غنیمت شمار، جُنبشِ بادِ رَبیع — ناله‌ی موزونِ مرغ، بوی خوشِ لاله‌زار

ب) ز بهرِ نیایش، سر و تن بشُست — یکی پاک جای پرستش بجُست
از آن پس نهاد از برِ خاک، سر — چنین گفت: کای داورِ دادگر!
زِ هَر بد، تویی بندگان را پناه — تو دادی مرا، گُردی و دستگاه

شعر «ب» مثنوی است. جای قرار گرفتن قافیه، قالب شعر را تعیین می‌کند. در ابیات گزینه‌ی «ب» می‌بینیم که هر بیت قافیه‌ای جداگانه دارد و قافیه‌ی هر بیت با بیت بعد فرق دارد. به این قالب، مثنوی گفته می‌شود.

صفحه‌ی ۶۰ کتاب درسی

کارگاه نویسندگی

۲ برداشت خود را از «چو خواهی که نامت نماند نهان — مکن نام نیک بزرگان نهان» در یک بند بنویسید.

اگر انسان بخواهد نام نیک و یاد او در ذهن همه بماند، باید در طول زندگی‌اش از بزرگان یاد کند و به آن‌ها احترام بگذارد. اگر انسانی به چشم حقارت یا توهین یا بی‌توجهی به انسان‌های بزرگ نگاه کند، بی‌شک نزد مردم اعتباری نخواهد داشت و پس از مرگش از او به نیکی یاد نمی‌کنند.

Mgosoft PDF Spliter

درس ۱۱ شهدا خورشیدند

نگارش

واژه‌آرایی ادبی

صفحه‌ی ۶۱ کتاب درسی

۱ شکل صحیح کلمات را انتخاب کنید.

دانش‌آموزان (انشای - انشاء) خود را در کلاس خواندند.

امام گفت: نام (شهدای - شهداء) انقلاب ما در تاریخ جاویدان باقی می‌ماند.

۲ با توجه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.

۱	ا	ن	ش	ا	
۲	ح	ا	د	ث	ه
۳	ز	ی	ب	ا	ی	ی
۴	چ	ر	ا	غ	ی	
۵	س	ا	ع	ت		

۳ در هریک از جمله‌های زیر «شهید» به چه‌چیزی تشبیه شده است؟

شهدا خورشیدند. خورشید

چون چراغی است که در خانه‌ی ما می‌سوزد. چراغ

چون شقایق سرخ است. گل شقایق

Mgosoft PDF Spliter

صفحه‌ی ۶۲ کتاب درسی

نگارش

۱ جمله‌های زیر را کامل کنید.

شهید همچون خورشیدی است که هرگز غروب نمی‌کند.

شهدا چون کوه‌های استواری، برابر ضربه‌های دشمن مقاومت کردند.

شهدا همیشه در ذهن و دل ما باقی می‌مانند.

صفحه‌ی ۶۴ کتاب درسی

کارگاه نویسندگی

۲ فهم خود را از ضرب‌المثل «تو نیکی می‌کن و در دجله‌انداز...» در یک بند بنویسید.

بیت: تو نیکی می‌کن و در دجله انداز — که ایزد در بیابانت دهد باز

ای انسان! زمانی که در رفاه هستی و مشکلی نداری، به همه نیکی کن تا اگر زمانی دچار مشکل و مصیبتی شدی، خدا به تو کمک کند. خوبی و بدی در این عالم بی‌پاسخ نمی‌ماند؛ اگر کار خیری انجام دهیم، خدا هنگامِ نیاز دست ما را می‌گیرد.

صفحه‌ی ۶۵ کتاب درسی

درک متن

ب) متن زیر را با «که، و، اگرچه، امّا، ولی» کامل کنید.

در زمان‌های قدیم، یک گرگ و یک روباه با یکدیگر دوست بودند. گرگ در یک روز سرد زمستانی، هنگامی که برف سنگینی باریده بود، برای پیدا کردن غذا بیرون رفت. همین‌طور که دنبال غذا می‌گشت، به کوهی رسید ... در آن‌جا روباه را دید که ... به کوه تکیه داده بود. گرگ گفت: «سلام روباه ای کاش تو هم با من به شکار آمدی! ... اگرچه ... من همه‌جا را گشته‌ام، ولی چیزی پیدا نکرده‌ام». روباه با لحن دوستانه‌ای گفت: «متأسفم دوست عزیز! می‌خواهم به تو کمک کنم، ... امّا ... باید این کوه را نگه دارم. اگر تو این کوه را نگه داری، من می‌روم و برای تو و خودم شام خوبی می‌آورم».

سپس روباه به‌سمت گرگ پرید ... و ... گرگ هم به‌سمت کوه. ساعت‌ها گذشت ... ولی ... روباه برنگشت ... و ... دست و پشت گرگ خسته شده بود؛ امّا صبر کرد. بعد از مدّتی فهمید که روباه بر نخواهد گشت.

صفحه‌ی ۶۶ کتاب درسی

هنر و سرگرمی

۲ پاسخ سؤالات را در جدول بنویسید، سپس با حروف خانه‌های علامت دار، رمز جدول را پیدا کنید.

۱ مهم ترین لغت نامه توسّط وی گردآوری و تألیف شد.

۲ سراینده‌ی شعر «درد عشقی کشیده‌ام که مپرس»

۳ از شاگردان نزدیک بوعلی سینا

۴ به معنی واژه و کلمه

۵ کتابی که اطّلاعات گوناگونی در آن آورده شده باشد.

۶ درختی که باعث جاودانگی می‌شود.

۷ سوره ای در قرآن به معنی ستایش

۸ به معنای غرفه و اتاق.

۹ برای رسیدن به آن باید تلاش کرد.

۱۰ پاداش نمازگزاران.

۱۱ به معنای اوّلین



Mgosoft PDF Spliter

واژه‌آموزی

صفحه‌ی ۶۸ و ۶۹ کتاب درسی

۱ در جمله‌های زیر شکل درست واژه‌های داخل کمانک را انتخاب کنید و بنویسید.

مشفق / کهن / احسان

الف) بر هر نیک و بد به دوستان خود (مشفق / مشفغ / موشفق) باش.

ب) چون دوست نو گیری، پشت بر دوستان (کحن / کهن / کوهن) مکن.

پ) بزرگی ایشان به مردمی و (احصان / اهسان / احسان) تازه نگه دار.

۲ مانند نمونه، با واژه‌های داده شده، چهار واژه‌ی جدید بسازید.

دل + شاد ← دلشاد

دل پنجه یک بها
گران آفتاب سوخته قوی

گران‌بها — یک دل — قوی پنجه — آفتاب‌سوخته

Mgosoft PDF Spliter

۳ مانند نمونه کامل کنید.

همی + رفت	=	همی‌رفت	،	یعنی		برفت
همی + روم	=	..همی‌روم..	،	یعنی		..می‌روم..
همی + زنم		همی‌زنم	،	یعنی		..می‌زنم..
همی + خندید		..همی‌خندید..	،	یعنی		..بخندید(خندید)..

نگارش

صفحه‌ی ۷۰ کتاب درسی

۱ متن زیر را بخوانید و در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.

فضای آواز نمی‌خواند. گل چشمانش را باز نمی‌کند و ابر از حرکت ..ایستاده.. است. گویی همه منتظر فصل ..بهار.. هستند. فصل دوباره زنده شدن طبیعت. فصل گل‌های ..شاداب.. بوته‌های ..سرسبز.. و آسمان ..آبی.. که خورشید گرم و ..نورانی به آن می‌تابد. پشت پنجره منتظر ..بهار.. نشسته‌ام. در انتظار فصلی که عشق و ..امید.. به زندگی را همراه می‌آورد.

کارگاه نویسندگی

۲ ضرب‌المثل «تا پول داری رفیقتم، قربانِ بند کیفتم» را در چند سطر توضیح دهید.

بعضی از انسان‌ها، از دوستی فقط در پی سود و منفعت مادّی هستند و بنابراین تا زمانی که بدانند از دوستی با کسی سودی نصیبشان می‌شود، به ارتباط با او ادامه می‌دهند، امّا در هنگام نیازمندیِ همان دوست، هیچ کمکی به او نمی‌کنند و او را تنها می‌گذارند.

Mgosoft PDF Spliter

نگارش

آرایش ادبی — صفحه ۷۵ و ۷۶ کتاب درسی

۱ با توجه به متن درس، جمله‌هایی را که در آنها واژه‌ی «گل» به کار رفته است، بنویسید.

گل به خنده گفت:

غنچه‌گوی غنچه و گل از درون باغچه / باز هم به گوش می‌رسد

گل به زندگی اشاره کرده است.

هر چه باشد او گل است.

۲ با توجه به متن درس، جدول را کامل کنید.

ن	ش	س	ت	ن
	گ	ف	ت	ن
ش	ک	ف	ت	ن
	ب	س	ت	ن

۳ دو نمونه مبالغه و دو نمونه مناظره از درس‌هایی که تاکنون خوانده‌اید، بنویسید.

Mgosoft PDF Spliter

مناظره:
غنچه با دل گرفته گفت: زندگی لب ز خنده بستن است/ گوشه‌ای درون خود نشستن است.
گل به خنده گفت: زندگی شکفتن است/ با زبان سبز، راز گفتن است.

مبالغه:
سر و گوش بگرفت و یالش دلیر/ سر از تن بکندش به‌کردار شیر
خروشید و جوشید و برکند خاک/ ز سمّش زمین شد همه چاک چاک

نگارش — صفحه‌ی ۷۷ کتاب درسی

۱ با استفاده از جان بخشی، برای هر یک از کلمه‌های زیر یک جمله بنویسید.

زبان سبز	درختان و گل‌ها با زبان سبز خود سخن می‌گویند.
باغچه	با شکفتن گل‌ها، باغچه خندان شد.
چمنزار	چمنزار از دور دست‌ها مرا به خود می‌خواند.

صفحه‌ی ۷۸ کتاب درسی

کارگاه نویسندگی

۱ حکایت «محبت» را در یک بند خلاصه کنید.

دو دوست در راه سفر به مشاجره پرداختند و یکی به‌صورت دیگری سیلی زد. مرد سیلی خورده رفت شن‌های بیابان نوشت «امروز بهترین دوستم برچهره‌ام سیلی زد.» سپس مرد سیلی خورده در برکه‌ای افتاد و دوستش نجاتش داد. این‌بار بر صخره حک کرد «امروز بهترین دوستم مرا نجات داد.» دوستش علت را پرسید و او گفت: «بدی تو را بر شن نوشتم تا باد آن را ببرد و خوبی‌ات را بر صخره تا بماند.»

صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی

هنر و سرگرمی

۲ از نقطه‌ی شروع، پنج تا پنج تا خانه‌ها را بشمارید و حروف به دست آمده را یادداشت کنید. با کنار هم قرار دادن حروف، یک جمله‌ی زیبا به دست می‌آید.



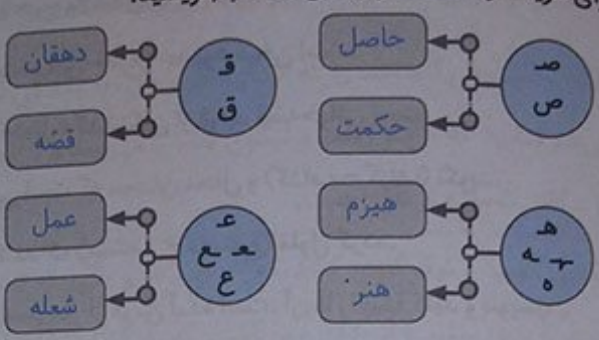
جمله: خنده یعنی اینک

Mgosoft PDF Spliter

نگارش

پاسخ‌دهی زبانی — صفحه‌ی ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی

۱ با توجه به متن شعر، برای هریک از نشانه‌ها، واژه‌های مناسب بنویسید.



۲ واژه‌های زیر را از متن درس بیابید و بنویسید.

واژه‌ای پنج حرفی که حرف چهارم آن «گ» باشد.	←	آتشگر
واژه‌ای شش حرفی که حرف آخر آن «س» باشد.	←	همین بس
واژه‌ای پنج حرفی که حرف چهارم آن «ت» باشد.	←	سوختن
واژه‌ای شش حرفی که حرف دوم آن «ن» باشد.	←	سنان

Mgosoft PDF Spliter

۳ کدام یک از جمله‌های زیر شبه جمله هستند؟

الف) بارب ✓ دریغ ○ پس اعتدال نگاه باید داشت

ب) الا یا ایها ○ گشاده است بر ما، درِ راستی

کارگاه نویسندگی — صفحه‌ی ۸۵ کتاب درسی

۴ دریافت خود را از ضرب المثل «مارگزیده از ریسمانِ سیاه و سفید می‌ترسد»، در یک بند بنویسید.

کسی که تجربه‌ی ناخوشایندی داشته و از آن آسیب دیده باشد، اگر با تجربه‌ای مشابه با تجربه‌ی قبلی‌اش روبه‌رو شود، باز می‌ترسد. حتّی اگر این تجربه‌ی مشابه ضرری برای او نداشته باشد. مثلاً کسی که یک‌بار مار او را نیش زده باشد، از هر چیزی که مانند مار باشد (مانند طناب سیاه و سفید) می‌ترسد.

* در کتاب درسی، «دَه» آمده است که در این‌صورت پاسخی برای آن وجود ندارد.

نگارش

املا و واژه‌آموزی

صفحه‌ی ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی

۱ در هر جمله، زیرِ شکل صحیح واژه‌های داخل کمانک، خط بکشید.

الف) باید دانست که جماعت، (لایق - لایغ) چه نوع سخن است.

ب) آگاه شدن از (اهوال - احوال) گذشتگان از فواید قصّه‌خوانی است.

پ) از آداب حکایت‌گویی این است که سخنان محال و (گذاف - گزاف) نگوید.

ت) در نظم‌خوانی، چنان نکنند که (مستمع - مصتمع) ملول گردد.

۲ در جدول زیر، واژه‌های معنی‌دار از درس آمده است، آن‌ها را پیدا کنید و بنویسید.

نظم‌خوانی	محنت	راغب	وصف
لایق	سلاطین	اعتدال	عبرت

ذ	س	ن	ظ	م	ع	ص
ل	ت	ج	ا	خ	م	ح
ط	ا	ژ	ر	و	ص	ف
غ	خ	ی	ل	ا	ق	ز
پ	گ	د	ق	ن	ه	و
ی	ا	ط	ا	ی	ن	ا
ک	ا	ع	ت	د	ا	ل

Mgosoft PDF Spliter

۳ پنج واژه را که با «خوان» و «خوانی» ترکیب می‌شوند، بنویسید.

کتاب‌خوانی	آوازه‌خوان	شعرخوانی	کارت‌خوان	درس‌خوان

کارگاه نویسندگی

صفحه‌ی ۸۹ کتاب درسی

۱ ضرب المثل «کبوتر با کبوتر باز با باز، کند هم‌جنس با هم‌جنس پرواز» را توضیح دهید.

هر کس باید با افرادی که از جنس و هم اندیشه و روحیه‌ی او هستند معاشرت کند. زیرا این گونه افراد، به علت مشابهت، می‌توانند دوستان خوبی برای هم باشند.

۲ دریافت خود را از ضرب المثل «این دغل دوستان که می‌بینی، مگسانند گرد شیرینی»، بنویسید.

این دوستان فریب‌کار که می‌بینی، به‌خاطر خودت در کنارت نیستند. بلکه فقط به این خاطر با تو دوستی می‌کنند که سودی به آن‌ها می‌رسانی، مانند مگس‌هایی که فقط به‌خاطر خوردن شیرینی دور آن جمع می‌شوند.

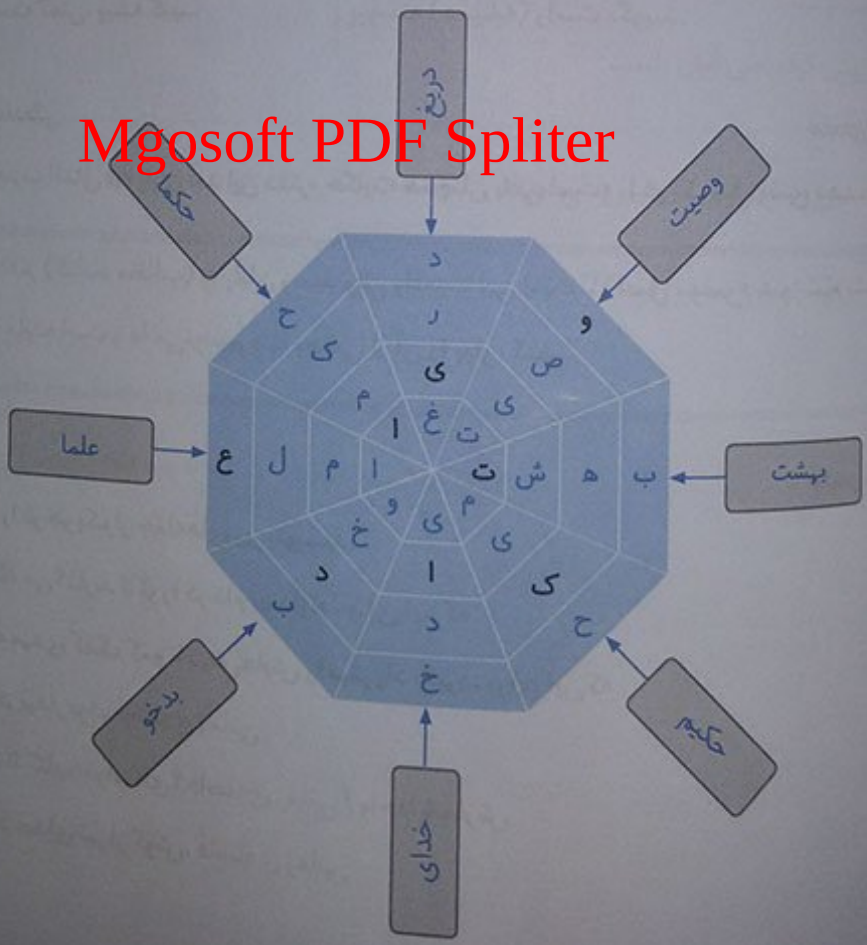
نگارش

واژه‌آرایی زبانی — صفحه‌ی ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی

۱ از متن درس، بندهایی را که هر دو واژه‌ی مشخّص شده در آن به کار رفته است، پیدا کنید و بنویسید.

نقش وصیت، عزّ و جل	گفت: وصیّت می‌کنم شما را که خدای، عَزَّ و جَلَّ، به یگانگی شناسید و وی را اطاعت دارید و بدانید که کردار زشت و نیکوی شما را می‌بیند و آن‌چه در دل دارید، می‌داند و زندگانی شما به فرمان اوست.
زینهار، حرام	نیکویی گویید و نیکوکاری کنید که خدای، عزّ و جَلَّ، که شما را آفرید برای نیکی و زینهار تا بدی نکنید و از بدان دور باشید که بد کننده را زندگانی کوتاه باشد و پارسا باشید و چشم و گوش و دست از حرام و مال مردمان، دور دارید.

۲ با توجّه به حروف نوشته شده در جدول، واژه‌های چهار حرفی را از متن درس پیدا و جدول را کامل کنید.



Mgosoft PDF Spliter

۳ واژه‌های متضاد را در ابیات و عبارت‌های زیر بیابید.

الف) سخن در میان دو دشمن، چنان گوی که اگر دوست گردند، شرم زده نشوی. (سعدی) دشمن ≠ دوست

ب) موج زخود رفته ای، تیز خرامید و گفت:
هستم اگر می‌روم، گر نروم نیستم. (اقبال لاهوری) هستم ≠ نیستم / می‌روم ≠ نمی‌روم

پ) دوستان و دشمنان را می‌شناسم
زندگی را دوست دارم، مرگ را دشمن. (اخوان ثالث) دوستان ≠ دشمنان / زندگی ≠ مرگ / دوست ≠ دشمن

نگارش

صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی

۱ عبارت‌های زیر را مانند نمونه، به نثر ساده‌ی امروز، برگردانید.

نثر کهن	نثر ساده‌ی امروز
نخست کسی، من باشم که بدو گِرَوَم.	من اولین نفری خواهم بود که به او ایمان می‌آورم.
نیکویی گویید و زینهار بدی نکنید.	سخن نیک گویید و آگاه باشید که بدی نکنید.
راست گفتن، پیشه کنید.	پیوسته (همیشه) راست بگویید.

کارگاه نویسندگی

صفحه‌ی ۹۳ کتاب درسی

Mgosoft PDF Spliter

۲ مفهوم ضرب المثل «به پایان آمد این دفتر، حکایت همچنان باقی است» را در یک بند توضیح دهید.

این دفتر (کتاب، مطالب) به پایان رسید ولی واقعیت این است که اصل موضوع هنوز تمام نشده و باقی مانده است و ما می‌توانیم تنها بخشی از آن را بیان کنیم.

درک متن

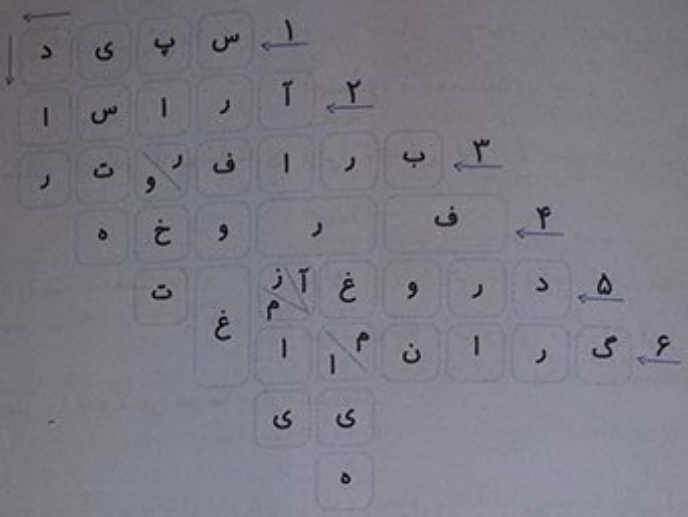
صفحه‌ی ۹۴ کتاب درسی

ت) مفهوم «تا» را در هر یک از جمله‌های زیر بنویسید.

- آن‌ها دام و تله می‌گذارند تا تو را در دام بیندازند. برای این که
- می‌خواهم به مهدی کمک کنم تا درس‌هایش را بهتر یاد بگیرد. برای این که
- از شام تا سحر بیدار بود. فاصله‌ی زمانی
- تا کنون چند تا کتاب خوانده‌ای؟ فاصله‌ی زمانی / واحد شمارش
- تا شام، نیفتاد صدای تبر از گوش. فاصله‌ی زمانی

بازی و سرگرمی

۱ برای جدول زیر، سؤالات مناسب طرح کنید.



۱ درختی بلند و زیبا که میوه نمی‌دهد.

۲ آرایش شده و مرتب.

۳ آتش را روشن کرد، یعنی آتش را.....

۴ روشنایی

۵ کسی که دروغ را با ابزاری تشخیص می‌دهد.

۶ ارزشمند

Mgosoft PDF Spliter